



<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (P.A.T.)</b> <b>curso 2025-2026</b></p>
---

La acción educativa es algo más que impartir conocimientos, supone personalizar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Así, la tutoría debe incorporar aquellos elementos que vayan más allá de lo académico y que ayuden al desarrollo de proyectos de vida más autónomos y responsables. Aunque todo profesor en su labor docente tiene implícita la función tutorial, ésta queda representada por el tutor, que es el que ostenta la responsabilidad sobre el grupo y al que el Departamento de Orientación asesora para apoyarlo en el desarrollo de sus funciones.

La planificación de las actuaciones a desarrollar en este ámbito tomará como referencia el Plan de Acción Tutorial integrado en el Proyecto Curricular del Centro, e implicará acciones como:

- 1. Reuniones de tutoría semanales:** El tutor o tutora se reunirá con el DO igual que con su grupo de estudiantes una vez por semana. En ellas trataremos los aspectos a trabajar desde este Plan, que van dirigidos a fomentar el: ***“enseñar a pensar”, “enseñar a ser persona”, enseñar a convivir”, enseñar a comportarse” y “enseñar a decidirse”.***
- 2. Seguimiento individualizado:** El tutor o tutora llevará un registro de las necesidades y fortalezas de cada estudiante, y proporcionará orientación y apoyo personalizado para ayudarles a alcanzar sus metas académicas.
- 3. Actividades de desarrollo de habilidades:** El plan incluirá actividades de diversa tipología como debates, discusiones en grupo, visionado y estudio de películas, proyectos de investigación.
- 4. Comunicación con los padres:** El tutor o tutora mantendrá una comunicación constante con los padres o tutores legales, informándoles sobre el progreso y las necesidades de sus hijos.
- 5. Participación activa de los estudiantes:** Los estudiantes serán alentados y capacitados para tomar decisiones informadas y ser responsables de su propio aprendizaje y desarrollo.
- 6. Orientación y apoyo en la transición hacia la educación superior o el mundo laboral:** El plan incluirá orientación y apoyo para ayudar a los estudiantes a planificar y prepararse para la transición hacia la educación superior o el mundo laboral.
- 7. Evaluación continua y retroalimentación:** El plan incluirá una evaluación continua del proceso tutorial y retroalimentación tanto a los estudiantes como a los tutores y al Departamento de Orientación, para hacer ajustes y mejoras en el proceso.

## PROPUESTA INICIAL DE ACTIVIDADES:

Señalar que el PAT se considera un documento en constante cambio y adaptación a las necesidades que surjan en el centro en general y en cada grupo en particular.

Así, salvo aquellas sesiones de tutoría que se consideran prescriptivas y las actividades de charlas o talleres interesantes que se propongan al centro, así como cualquier tarea sobrevenida, las tutorías de los alumnos de 1º a 4º de la ESO girarán en torno a esta planificación de sesiones:

1º DE ESO	
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	
<b>1ª SESIÓN:</b> JORNADA DE ACOGIDA DE ALUMNOS/AS. <b>2ª SESIÓN:</b> CONOCIMIENTO DEL ALUMNO: CUESTIONARIO INDIVIDUAL. <b>3ª SESIÓN:</b> DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO Y COHESIÓN DE GRUPO <b>4ª SESIÓN- 5ª SESIÓN:</b> NORMAS DE CONVIVENCIA. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO. <b>6ª SESIÓN</b> ELECCIÓN DEL DELEGADO Y SUBDELEGADO DE CURSO. EVALUACIÓN INICIAL+ PREPARACIÓN DE REUNIÓN DE FAMILIA <b>7ª SESIÓN:</b> PROGRAMA AFECTIVO-SEXUAL. <b>8ª SESIÓN- 9ª SESIÓN – 10ª SESIÓN:</b> TODOS CONTRA EL BULLYING. “Nuestro centro, lugar seguro”. <b>11ª SESIÓN- 12ª SESIÓN:</b> TÉCNICAS DE ESTUDIO I. Organización y planificación. <b>13ª SESIÓN:</b> PREEVALUACIÓN. <b>14ª SESIÓN:</b> EL ESPÍRITU DE LA NAVIDAD. (Compartir y solidaridad)	
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	
<b>1ª SESIÓN:</b> POSTEVALUACIÓN 1ª. PREPARAR UN PLAN DE ESTUDIO <b>2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN:</b> ACTIVIDADES DEL EMOCIONARIO. Ponemos nombre a nuestras emociones. <b>4ª SESIÓN- 5ª SESIÓN</b> PROGRAMA DE CONSUMO RESPONSABLE: Yo en el cole, tú en casa. <b>6ª SESIÓN:</b> Programa educación Afectivo Sexual. <b>7ª SESIÓN-8ª SESIÓN:</b> COEDUCACIÓN. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO. <b>9ª SESIÓN- 10ª SESIÓN:</b> . <b>8ª SESIÓN- 9ª SESIÓN:</b> LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Ciberbull Tecnoadicciones. <b>Foros Nativos Digitales.</b> <b>10ª SESIÓN:</b> PREEVALUACION 2ª. <b>11ª SESIÓN:</b> ¿CÓMO VA EL GRUPO?	
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	
<b>1ª SESIÓN:</b> POSTEVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN. PROPUESTAS DE MEJORA. <b>2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN- 6ª SESIÓN:</b> CONSTRUYE TU MUNDO. <b>7ª SESIÓN 8ª SESIÓN- 9ª SESIÓN:</b> OAP; MI CASA, MI FAMILIA Y YO. <b>10ª SESIÓN:</b> MIS VACACIONES. EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.	



## 11ª SESIÓN: PRE EVALUACIÓN FINAL. REFLEXIÓN FINAL.



### 2º DE ESO

#### PRIMER TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** JORNADA DE ACOGIDA DE ALUMNOS/AS. CONOCIMIENTO DEL ALUMNO: CUESTIONARIO INDIVIDUAL.  
**2ª SESIÓN:** DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO Y COHESIÓN DE GRUPO.  
**3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN:** DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS: NORMAS DE CONVIVENCIA.  
**5ª SESIÓN:** ELECCIÓN DEL DELEGADO DE CURSO.  
**6ª SESIÓN** EVALUACIÓN INICIAL Y PREPARACIÓN DE REUNIÓN DE PADRES.  
**7ª SESIÓN: -8ª SESIÓN-9ª SESIÓN:**TALLERES CONTRA RACISMO Y XENOFOBIA.  
**10ª SESIÓN:** PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.  
**11ª SESIÓN-12ª SESIÓN :** Educación para la Salud. Trastornos de la conducta alimentaria.  
**13ª SESIÓN:** PREEVALUACIÓN  
**14ª SESIÓN:** EL ESPÍRITU DE LA NAVIDAD. (Compartir y solidaridad)

#### SEGUNDO TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** POSTEVALUACIÓN 1ª.  
**2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN:** Técnicas de Estudio. PREPARAR UN PLAN DE ESTUDIO  
**5ª SESIÓN- 6ª SESIÓN:**Programa de consumo responsable “Yo en el cole, tú en el casa”  
**7ª SESIÓN- 8ª SESIÓN:** TRABAJO DEL PROGRAMA CONSTRUYE TU MUNDO  
**9ª SESIÓN- 10ª SESIÓN:** FOROS NATIVOS DIGITALES.  
**11ª SESIÓN:** PRE EVALUACIÓN 2ª

#### TERCER TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** POSTEVALUACIÓN DE 2ª EVALUACIÓN. PROPUESTAS DE MEJORA.  
**2ª 2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN:** La COEDUCACIÓN.  
**4ª 4ª SESIÓN- 5ª SESIÓN:** DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL. **Fundación Triángulo.**  
**6ª SESIÓN:** Escape Room sobre igualdad. IJEX.  
**7ª SESIÓN- 8ª SESIÓN:** PROGRAMA ALUMNOS AYUDANTES. CONVIVENCIA ESCOLAR  
**9ª SESIÓN- 10ª SESIÓN:** OAP; MI CASA, MI FAMILIA Y YO. LO QUE ME GUSTA.  
**11ª SESIÓN:** PRE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO Y DE LAS TUTORÍAS. REFLEXIÓN FINAL.

### 3º DE ESO

#### PRIMER TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** JORNADA DE ACOGIDA DE ALUMNOS/AS. CONOCIMIENTO DEL ALUMNO: CUESTIONARIO INDIVIDUAL.

**2ª SESIÓN:** DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO Y COHESIÓN DE GRUPO.  
**3ª SESIÓN:** ELECCIÓN DEL DELEGADO DE CURSO.  
**4ª SESIÓN- 5ª SESIÓN:** NORMAS DE CONVIVENCIA:  
**6ª SESIÓN:** EVALUACIÓN INICIAL y PREPARACIÓN DE REUNIÓN CON FAMILIAS.  
**7ª SESIÓN-8ª SESIÓN:** La Discapacidad y los estereotipos. Plena inclusión Zafra  
**9ª SESIÓN:** PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.  
**10ª SESIÓN- 11ª SESIÓN- 12ª SESIÓN:** Bullying, Reacciona! no se puede ser cómplice.  
**13ª SESIÓN:** PREEVALUACIÓN  
**14ª SESIÓN:** EL ESPÍRITU DE LA NAVIDAD. (Compartir y solidaridad)

### SEGUNDO TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** POSTEVALUACIÓN 1ª.  
**2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN:** TÉCNICAS DE ESTUDIO.  
**5ª SESIÓN- 6ª SESIÓN:** PROGRAMA DE CONSUMO RESPONSABLE: “Yo en el cole tu en casa”  
**7ª SESIÓN:** ESCAPE ROOM sobre igualdad. IJEX.  
**8ª SESIÓN- 9ª SESIÓN- 10ª SESIÓN:** FORO NATIVOS DIGITALES



**11ª SESIÓN:** PRE EVALUACIÓN 2ª



### TERCER TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** POSTEVALUACIÓN DE 2ª EVALUACIÓN. PROPUESTAS DE MEJORA.  
**2ª 2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN-5ª SESIÓN-** DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL  
**5ª 6ª SESIÓN- 7ª SESIÓN- 8ª SESIÓN-** OAP; Toma de decisiones: LO QUE ME GUSTA (Mi Profesión Ideal., Itinerarios Formativos, ¡DECIDIR!)  
**9ª SESIÓN:** La importancia de la salud mental.  
**10ª SESIÓN:** MIS VACACIONES. EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.  
**11ª SESIÓN:** PRE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO Y DE LAS TUTORÍAS. REFLEXIÓN FINAL.

ZONA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN

## 4º DE ESO

### PRIMER TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** JORNADA DE ACOGIDA DE ALUMNOS/AS.  
**2ª SESIÓN:** CONOCIMIENTO DEL ALUMNO: CUESTIONARIO INDIVIDUAL.  
**3ª SESIÓN:** DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO Y COHESIÓN DE GRUPO.  
**4ª SESIÓN:** ELECCIÓN DEL DELEGADO DE CURSO.  
**5ª SESIÓN:** EVALUACIÓN INICIAL + PREPARACIÓN DE REUNIÓN CON FAMILIAS.  
**6ª SESIÓN:** DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS: NORMAS DE

CONVIVENCIA.

**7ª SESIÓN:** PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.

**8ª SESIÓN:** **9ª SESIÓN-10ª SESIÓN:** EVALUACIÓN DE APTITUDES PARA EL APRENDIZAJE. TTI (I): LA ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN EN EL ESTUDIO. LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES Y LA ANSIEDAD ANTE EL ESTUDIO.

**11ª SESIÓN- 12ª SESIÓN:** PROGRAMA CONSTRUYE TU MUNDO.

**13ª SESIÓN:** PREEVALUACIÓN

**14ª SESIÓN:** EL ESPÍRITU DE LA NAVIDAD. (Compartir y solidaridad)

### SEGUNDO TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** POSTEVALUACIÓN 1ª. PREPARAR UN PLAN DE ESTUDIO

**2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN:** FORO NATIVOS DIGITALES.

**5ª SESIÓN: 6ª SESIÓN:** CORTOS TUTORÍAS EN LA ESO.

**7ª SESIÓN- 8ª SESIÓN:** Construye Tu Mundo.

**9ª SESIÓN- 10ª SESIÓN:** PROGRAMA DE CONSUMO: "Yo en el cole, tu en casa"

**11ª SESIÓN:** PRE EVALUACIÓN 2ª



### TERCER TRIMESTRE

**1ª SESIÓN:** POSTEVALUACIÓN DE 2ª EVALUACIÓN. PROPUESTAS DE MEJORA.

**2ª 2ª SESIÓN- 3ª SESIÓN- 4ª SESIÓN:** TRABAJO DE OAP: AUTOCONOCIMIENTO, CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO Y TOMA DE DECISIONES). Orienta.

**4º 5ª SESIÓN- 6ª SESIÓN:** MASCULINIDADES CORRESPONSABLES.

**7ª SESIÓN:** ESCAPE ROOM sobre igualdad. IJEX

**7ª 8ª SESIÓN- 9ª SESIÓN :** ASESORAMIENTO INDIVIDUAL O POR PAREJAS. LAS PRUEBAS DE ACCESO.

**6ª 10ª SESIÓN:** CHARLA DE LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO. Como una buena salida profesional.

**11ª SESIÓN:** PRE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO Y DE LAS TUTORÍAS. REFLEXIÓN FINAL.



Vamos a trabajar durante las tutorías de 1º a 4º de ESO con el Programa de **FOROS NATIVOS DIGITALES**.

Foro Nativos Digitales es un programa educativo para trabajar con el alumnado contenidos relacionados con el uso responsable de teléfonos móviles, dispositivos digitales, redes sociales y juegos electrónicos: desde el ciberbullying hasta el lenguaje sexista, desde la netiqueta hasta el sexting, el grooming o las comunidades peligrosas en línea, las noticias falsas o la prevención de la adicción al juego online...

Junto a su coordinador (Luis Mª Reyes Jiménez) este año, hemos quedado en el siguiente modo de trabajo y temas durante este curso 2025-2026. Los temas elegidos serán trabajados por los cuatro niveles de la ESO, adaptando a las edades de cada nivel el contenido y los materiales a utilizar.

1. INFLUENCERS
2. ADICCIONES AL JUEGO

3. FAKE NEWS
4. BULLYING Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

(4 TEMAS CON DOS SESIONES MÍNIMO DE CADA UNO. OPción a que a través de cibermentorías se toquen otros temas interesantes que se nos ofrecen

<https://foronativosdigitales.educarex.es/actividades-de-tutoria-secundaria-new/> )

**Otros programas** que vamos a trabajar durante todo el curso y hay que reseñar son:

- **PROGRAMA “YO EN EL COLE, TÚ EN CASA”**. Protocolo de colaboración entre la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional y el Instituto de Consumo de Extremadura para la adquisición de **hábitos de consumo saludable y sostenible acorde con el currículo de las diferentes etapas educativas** y que sirvan, simultáneamente, para generar transferencias en los respectivos ámbitos familiares del alumnado participante.
- **PROGRAMA AFECTIVO SEXUAL Y EMOCIONAL PARA JÓVENES** (Ayuntamiento de Zafra) Lola Arroyo
- 
- **VIBEUP**, un programa que ofrece **información de calidad sobre salud** y dirigido a generar **mejores hábitos de vida**. Nos ofrece **6 webinars y podcasts** sobre **bienestar integral: físico y mental**, porque **"salud es todo aquello que te permite llevar una vida completa"**.



- 
- PROGRAMA DE **LIMPIEZA DE PATIO**.
- PROGRAMA DE **CUIDADO DE NUESTRA SALUD MENTAL**, cofinanciado por el AMPA.
- PROGRAMA DE **EDUCACIÓN PARA LA SALUD**, en relación al consumo de bebidas energéticas y el consumo de vapors (Aún por concretar)
- PROGRAMA **CINE-ESCUOLA**, solicitado junto con el departamento de geografía e historia: El programa Cine Escuela es una iniciativa del Ministerio de Cultura que tiene como finalidad principal acercar los públicos más jóvenes a las salas de cine al tiempo que se les introduce en el mundo audiovisual a través del aprendizaje del lenguaje audiovisual y cinematográfico, fomentar el espíritu crítico al aproximarse a un proyecto audiovisual. NO sabemos si nos lo concederán)

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: BACHILLERATO

El **bachillerato** no contempla una hora lectiva de tutoría en 1º ni en 2º de Bachillerato, esto condiciona el desarrollo del PAT. En cualquier caso se buscará la fórmula organizativa que permita desarrollar sus aspectos más significativos, en particular en lo referido a la **orientación académica y profesional y las técnicas de trabajo intelectual**. En cualquier caso, hay una serie de actividades que se llevarán a cabo para respetar la dinámica organizativa del Centro, y otras u estarán programas a disposición de los tutores correspondientes cuando lo soliciten, estas son:

<p style="text-align: center;">● <b>1º BACHILLERATO. 2025-2026</b></p>		
<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recepción del grupo-clase: Presentación del tutor y del grupo.</li> <li>▪ Cuestionario personal del alumno.</li> <li>▪ Elección de representantes de la clase: delegado y subdelegado.</li> <li>▪ Normas de Convivencia (Derechos y Deberes de los alumnos).</li> <li>▪ Vive-up. Programa de bienestar. IJEX</li> <li>▪ Técnicas de estudio (I): ¿Cómo utilizar el tiempo de estudios?  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planicación del tiempo de estudio.</li> <li>- La ansiedad ante los exámenes.</li> <li>- Cómo preparar los exámenes.</li> </ul> </li> <li>▪ Preevaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Postevaluación.</li> <li>▪ Técnicas de Estudio (II): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar apuntes.</li> <li>- Cómo se hace y se presenta un trabajo.</li> <li>- Trabajo en grupo.</li> </ul> </li> <li>▪ Participación en el Programa de Consumo responsable "Yo en el Cole, tú en casa".</li> <li>▪ Preevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Postevaluación.</li> <li>▪ Técnicas de Estudio (III): <ul style="list-style-type: none"> <li>- La higiene Mental del estudiante.</li> </ul> </li> <li>▪ El emprendimiento y el asociacionismo: IJEX</li> <li>▪ Charla de las Fuerzas Armadas como salida profesional</li> <li>▪ Orientación Académica: ¿Y DESPUÉS DE 1º BACHILLERATO, QUÉ?</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2º BACHILLERATO                      Curso 2025-2026</b></p>		
<b>1º TRIMESTRE</b>	<b>2º TRIMESTRE</b>	<b>3º TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recepción del grupo-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La oferta educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nueva PAU. Forma de acceso a</li> </ul>

<p>clase: Presentación del tutor y del grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuestionario personal del alumno.</li> <li>▪ Elección de delegado.</li> <li>▪ ¿Cuál es tu situación?: Proyecto personal de vida: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ya he tomado una decisión y lo tengo claro”</li> <li>- “No he tomado una decisión, pero tengo claro lo que me gusta</li> <li>- “No he tomado una decisión, no se lo que quiero ser y no tengo ni idea de lo que me gusta ”</li> </ul> </li> </ul> <p>- Tomar decisiones. - Para conocerse mejor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación Laboral</li> <li>- Becas y ayudas al estudio.</li> <li>-Las Pruebas de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior, como opción ante la duda.</li> </ul>	<p>la Universidad.</p> <p>-Charla de las Fuerzas Armadas como posible salida profesional y/o académica. - Se acabó el instituto ¿Y ahora qué?</p>
--	--	---

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinámicas de presentación y conocimiento del grupo-clase.</li> <li>▪ Cuestionario personal del alumno.</li> <li>▪ Elección de delegado y subdelegado.</li> <li>▪ Normas de Convivencia (Derechos y Deberes de los alumnos).</li> <li>▪ Talleres Contra el racismo y la xenofobia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sesiones de preevaluación y postevaluación que les permita una reflexión y mejora de su trabajo.</li> <li>▪ Charlas-talleres de masculinidades corresponsables.</li> <li>▪ .Educación Vial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educación para la Salud: Bebidas energéticas y Vaper.</li> <li>▪ OAP, las Pruebas de Acceso a Grado Medio.</li> <li>▪ OAP y después de la Básica..¿Qué?</li> </ul>



Esta programación puede verse alterada en función de las charlas, actividades complementarias interdisciplinarias (organizadas por otros departamentos), El programa de Limpieza de patio, así como por el trabajo de las **celebraciones pedagógicas** recogidas en la RESOLUCIÓN de 10 de junio de 2025, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso 2025/2026, por su especial significado para la formación del alumnado y como complemento al tratamiento de los temas transversales dentro de los documentos institucionales y programáticos de las distintas enseñanzas y que son:

**16 de octubre de 2025.** Día Escolar de la Solidaridad con Países Empobrecidos que persigue despertar la sensibilidad ante los problemas de la pobreza y el hambre en el mundo, la desigualdad en el desarrollo económico y social y los desequilibrios “Norte-Sur”.

**20 de noviembre de 2025** Día Escolar de los Derechos y Deberes de la Infancia para prestar la atención debida a la protección y la asistencia necesaria para que el alumnado asuma sus responsabilidades futuras como adultos en la vida comunitaria.

**5 de diciembre de 2025** Día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos para impulsar el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de los españoles mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.

**27 de enero de 2026** Día escolar de Conmemoración del Holocausto y de la Memoria Histórica y Democrática, para que el alumnado conozca dos de los episodios más trágicos de la historia europea y española con el fin de potenciar los valores democráticos y la educación en derechos humanos como herramientas para fortalecer las garantías de no repetición, reflexionar sobre las causas y consecuencias de las ideologías de odio, promover su compromiso en la defensa de los derechos humanos frente a toda forma de intolerancia por motivos raciales, ideológicos o políticos que pueda conducir a actos violentos contra determinados grupos humanos.

**30 de enero de 2026** Día Escolar de la Paz y la No Violencia para la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios de educación para el conflicto.

**11 de febrero de 2026** Día Escolar Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia para visibilizar el problema de la brecha de género en las ciencias (STEM) e impulsar y fomentar la participación equitativa en la ciencia de nuestras alumnas.

**Del 23 al 27 de febrero de 2026** Semana de la Escuela en Extremadura, que fomente la formación en la cultura y el patrimonio de nuestra región y el reconocimiento de las particularidades y la singularidad de la Escuela Rural; y que favorezca la participación inclusiva, activa e integradora de los centros en la vida social y cultural de su entorno.

**2 de marzo de 2026** Día Escolar de la Protección Civil y las Emergencias con el fin de aprender tareas y acciones necesarias para la consecución de un sistema global eficiente para la protección de las personas en el ámbito educativo, día 1 de marzo.

**9 de marzo de 2026** Día Internacional de la Mujer 8 de marzo

**11 de marzo de 2026** Día Escolar en Memoria de las Víctimas del Terrorismo, para sensibilizar de las consecuencias trágicas del terrorismo tanto para la vida de las personas como para la sociedad en su conjunto y para fomentar el rechazo de la violencia y su deslegitimación y el respeto y la consideración de las víctimas.

**23 de marzo de 2025** Día Escolar del agua. Para destacar la función esencial del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos, propiciando mejoras para la población mundial que sufre problemas relacionados con el agua. 22 de marzo.

**7 de abril de 2026** Día Escolar de la Salud para la realización de actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, sida, drogas, tabaco, etc.

**Del 20 al 24 de abril de 2026.** La Semana Escolar del Libro para desarrollar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura en general.

**29 de abril de 2026.** Día Escolar Europeo de la Solidaridad y Convivencia con los Mayores para establecer un diálogo intergeneracional de convivencia entre jóvenes y personas mayores que favorezca la comprensión mutua, la colaboración y potencie el valor de los mayores como sujetos activos.

**8 de mayo de 2026.** Día Escolar de Europa para favorecer la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

**15 de mayo de 2026** Día Escolar de las Familias con objeto de concienciar sobre el papel fundamental de las familias en la educación del alumnado, promoviendo a su vez, la visibilización y el respeto de las distintas estructuras familiares presentes en nuestra sociedad.

**18 de mayo de 2026** Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, con el objetivo de dar a conocer y sensibilizar a nuestro alumnado sobre la diversidad afectivo-sexual y el propio conocimiento de su sexualidad, así como la persistencia de la discriminación de la que, todavía hoy, son objeto las personas homosexuales, lesbianas, bisexuales y transexuales, y para comprometerlos en la defensa de sus derechos, día 17 de mayo.

**5 de junio de 2026.** Día Escolar de la Naturaleza y el Medio Ambiente para que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza y por la conservación del Medio Ambiente.

**10 de junio de 2026:** Día Escolar de la Cultura Hispano-Lusa, con el fin de que las comunidades educativas de Portugal y de Extremadura desarrollen actividades que profundicen en el acercamiento de ambos pueblos.

<p style="text-align: center;"><b>PROPUESTA DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR</b></p>
--

Tanto para el primer (3º) como el segundo (4º) curso de este programa, las tutorías específicas que tienen solos, fuera del grupo de referencia, van a girar entorno a estos temas y objetivos:

**- Actividades de Técnicas de trabajo intelectual y organización en el estudio.**

**- Actividades para el desarrollo personal y social:**

- \* Mejora de la autoestima.
- \* Mejora de la motivación.
- \* Desarrollo de habilidades cognitivas. (percepción, atención, memoria...)
- \* Desarrollo de habilidades sociales.
- \* Desarrollo de crecimiento moral.

**- Actividades para Potenciar las habilidades de conversación, diálogo y participación, facilitando su espontaneidad.**

- \* Debatir temas de actualidad con el fin de incrementar su interés por el mundo circundante: comentarios acerca de noticias de prensa, videos divulgativos sobre temas de actualidad: sida, drogas...

Concretamos algunos puntos por curso:

**3º DIVER**

**- Habilidades cognitivas:**

- Ventajas inconvenientes, dudas.
- ¿Cómo están las cosas?.
- Reglas y normas.
- Lo que queremos.
- Mis prioridades y los demás.
- Explicaciones y decisiones.

**Crecimiento moral (dilemas morales):**

- Ron y tabaco.
- Salvar a alguien en la playa.
- Un país africano.
- Lord Jim.

- Los pescadores de perlas.

**Habilidades sociales:**

- Saber escuchar. Hacer un elogio. Pedir un favor. Disculparse. Ponerse de acuerdo.
- Control emocional.
- Asertividad. Cuestionario para su evaluación

**4º DIVER**

- **Habilidades cognitivas:**

- Valoración de consecuencias.
- Saber diagnosticar.
- Las reglas como medios.
- Objetivos y metas.
- Prioridades propias y ajenas.
- Explicar y decidir.

- **Crecimiento moral (dilemas morales):**

- El amigo ludópata.
- El alumno expulsado.
- Los testigos de Jehová.
- El equipo de música.
- Llevar droga a ...

- **Habilidades sociales:**

- Presentar una queja. Decir que no. Disculparse. Responder al fracaso.
- Control emocional.
- Asertividad. Cuestionario para su evaluación

En Zafra a 14 de octubre de 2025

Verónica González Berjano  
Jefa del Departamento de Orientación